|  |
| --- |
| ***Директор: Ткачишин Л.І.******Вихователь-методист: Баб'як О.І.*** |
| ***ЗДО №1******Кам’янка-Бузької міської ради*** |
| ***Дата: 28.12.2022 р.***  |

**Аналітична довідка**

**за результатами анкетування педагогів ЗДО №1 за темою**

**« Готовність педагога до інновацій»**

З метою покращення освітнього середовища закладу та виявлення проблемних моментів, педагогічним працівникам було запропоновано дати відповіді на 9 питань:

* Чи завжди Вам цікаві новації та експерименти в педагогічній діяльності?
* Скільки разів у минулому навчальному році Ви пробували застосувати які-небудь новинки у своїй роботі?
* Бажання принести зміни у свою роботу приходить до Вас
* Назвіть  основні причини, які гальмують упровадження нових педагогічних ідей і технологій?
* Чим для Вас приваблива інноваційна діяльність?
* Назвіть внутрішні протиріччя, що заважають створенню нового:
* Які нові педагогічні технології Ви змогли б застосувати за сприятливих умов?
* Чому Ви віддаєте пріоритет у цілях і цінностях життя?
* Що Ви вважаєте головною складовою успіху?

В опитуванні прийняли участь 2 асистенти вихователя,6 вихователів,практичний психолог,вчитель логопед,вихователь-методист,директор. Загалом до опитування було залучено 12 чоловік (80% усіх педагогічних працівників закладу освіти). В ході анкетування було досліджено, що 100% працівникам цікаві новації та експерименти в педагогічній діяльності?

По другому питанню «Скільки разів у минулому навчальному році Ви пробували застосувати які-небудь новинки у своїй роботі?» відповіді респондентів виглядають так: 1-3 рази – 14.3%,3-10 разів – 14.3%, не рахувала – 57.1%



Відповіді по третьому питанню «Бажання принести зміни у свою роботу приходить до Вас:

|  |
| --- |
| * перед атестацією
 |
| * під час спілкування з фахівцем педагогічної справи
 |
| * після курсів підвищення кваліфікації
 |
| * після невдачі у спілкуванні з дітьми (батьками)
 |
| * після педради в ЗДО (або іншого методичного заходу)

виглядають так:  |
|  |



під час спілкування з фахівцем педагогічної справи - 50%

після курсів підвищення кваліфікації – 33.3%

 після невдачі у спілкуванні з дітьми (батьками) – 16.7%

Відповіді по четвертому питанню «Назвіть  основні причини, які гальмують упровадження нових педагогічних ідей і технологій?»:

|  |
| --- |
| * недостатнє матеріальне забезпечення
 |
| * психологічна неготовність вихованців до сприйняття інновацій
 |
| * погане володіння комп’ютером
 |
| * нестача часу

виглядають так:C:\Users\Admin\Downloads\Кількість значень для _4. Назвіть  основні причини, які гальмують упровадження нових педагогічних ідей і технологій__.pngнедостатнє матеріальне забезпечення – 12.5% |

психологічна неготовність вихованців до сприйняття інновацій – 25.0 %

погане володіння комп’ютером – 37.5%

нестача часу – 25.0%

По п’ятому питанню «Чим для Вас приваблива інноваційна діяльність?»:

|  |
| --- |
| * розвиває інтерес дітей до певного виду діяльності
 |
| * можливість педагогу проявити себе
 |
| * можливість запроваджувати нові методи і форми роботи з дітьми
 |
| * бажання дізнатися щось нове

виглядають так:C:\Users\Admin\Downloads\Кількість значень для _5. Чим для Вас приваблива інноваційна діяльність__.png |

розвиває інтерес дітей до певного виду діяльності – 25.0%

бажання дізнатися щось нове – 12.5%

можливість педагогу проявити себе – 12.5%

можливість запроваджувати нові методи і форми роботи з дітьми – 50.0%

По шостому питанню «Назвіть внутрішні протиріччя, що заважають створенню нового»:

|  |
| --- |
| * невпевненість у позитивному результаті
 |
| * заважають сумніви, чи зможу я бути успішною в інноваційній чи експериментальній роботі
 |
| * немає впевненості, що нове буде краще старого

виглядають так: |



невпевненість у позитивному результаті – 37.5%

заважають сумніви, чи зможу я бути успішною в інноваційній чи експериментальній роботі – 50.0%

немає впевненості, що нове буде краще старого – 12.5%

По сьомому питанню «Які нові педагогічні технології Ви змогли б застосувати за сприятливих умов?»:

|  |
| --- |
| * проектні технології
 |
| * особистісно орієнтовне навчання та виховання
 |
| * інтегроване навчання
 |
| * авторські методики

виглядають так: |



проектні технології – 25.0%

особистісно орієнтовне навчання та виховання – 25.0%

інтегроване навчання – 37.5%

авторські методики – 12.5%

По восьмому питанню «Чому Ви віддаєте пріоритет у цілях і цінностях життя?»

|  |
| --- |
| * здоров’ю
 |
| * можливостям самовдосконалюватися
 |
| * сімейному добробуту
 |
| * цікавому колу надійних друзів

виглядають так:C:\Users\Admin\Downloads\Кількість значень для _8. Чому Ви віддаєте пріоритет у цілях і цінностях життя__.png |

здоров’ю – 25.0%

можливостям самовдосконалюватися – 25.0%

сімейному добробуту – 25.0%

цікавому колу надійних друзів – 25.0%

По дев’ятому питанню «Що Ви вважаєте головною складовою успіху?»:

* впевненість у собі
* чітке бачення мети
* само мету,наполегливість
* пошук та внесення новизни

виглядають так:



впевненість у собі – 25.0%

чітке бачення мети – 37.2%

само мету,наполегливість – 12.5%

пошук та внесення новизни – 25.0%

**Пропозиції щодо сприяння використання педагогами інноваційних технологій,підвищення якості освітнього середовища:**

* поліпшити матеріально-технічне забезпечення педагогів;
* активізувати семінари і практикуми для педагогічних працівників;
* надати більші можливості для самореалізації під час підвищення кваліфікації
* сприяти професійному розвитку вихователів, проводити більше майстер класів;
* активізувати проведення навчальних тренінгів з використання інноваційних технологій;
* розширити перелік спеціалізованих курсів для підвищення кваліфікації вихователів у даному напрямку;
* покращити умови для проведення дослідницької роботи.

Директор ЗДО Любомира ТКАЧИШИН

Вихователь-методист Оксана БАБ’ЯК